

Детский сад [redacted]

выпуск №2

Светлячок



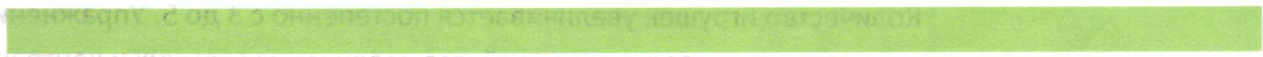
От автора.

Дорогие папы мамы бабушки и дедушки ,вы держите в руках второй выпуск газеты-Светлячок.Вот и закончились новогодние праздники, вот и стали наши дети на год старше, а как весело мы отметили новый год на страницах нашего выпуска вы найдёте интересную и полезную информацию а так же фото с новогодних праздников. Оставляйте свои отзывы и свои истории и они обязательно будут напечатаны в нашей газете.



Если ребенка беспокоят ночные страхи и кошмары.

- Постарайтесь создать хорошее настроение перед сном;
- Если ребенка беспокоят ночные кошмары и он не помнит, что ему снилось, не стоит обсуждать это ни с ним, ни при нем;
- Если ночные кошмары возникают в определенное время сна, то перед этим надо разбудить ребенка и положить спать обратно;
- Если время кошмара не обозначено, то можно разбудить через 20 минут после засыпания и положить спать вновь;
- Если ребенок помнит, что ему снилось (кошмар), то включаем на ночь ночник и обсуждаем сон. Желательно увеличить продолжительность сна на час больше вечером/утром + дневной сон. Очень хорошая "поддержка" мягкая игрушка, которая должна быть выбрана вместе с ребенком, как хранитель от страхов во сне. Обговариваем это с ребенком. Объясняем, что она (игрушка) будет оберегать его от всяких страшных снов и пр. Еще отличный вариант "ночной поддержки" - "волшебная пижама". Вместе с ребенком выбирается и покупается готовая пижама, обязательно "волшебная", в которой будет хорошо спать. Дома можно будет добавить к ней элемент защиты: волшебную ленточку, значок, вышить что-то и пр. Похожее можно сделать и из простой белой футболки, только этот путь требует больше фантазии и он подходит больше подросткам, особенно при страхах насилия. Обычную белую майку можно разрисовать, обшить цветными пуговицами, сделать вышивку и мн. др. Это должен делать сам ребенок или с помощью взрослого. Проговаривается, что это как оберег, который обладает охранными свойствами. Для человека, особенно ребенка, находящегося в дисгармоничном состоянии, напуганного, это может оказаться мощной защитой!
- От объектов страха, например от чуда-юда, который "приходит" в детскую (вот взял манеру каждую ночь туда - сюда, туда-сюда :) от ночных кошмаров, можно строить "ловушки от страшных снов". Это может быть гениальное сооружение, рожденное инженерной мыслью, с использованием стульев, коробок, сетки, бумаги, ткани. Можно повесить "нечто" на окно, например паутину из туалетной бумаги или еще что-то. Побрызгать "волшебной" водой, проветрить комнату (особенно при страхе душ умерших). Одним словом, фантазируйте, фантазируйте, фантазируйте!
- При ночных страхах уместны успокаивающие ритуалы перед отходом ко сну (см. статью про ритуалы засыпания) и теплая грелка (можно заменить бутылкой) в постель;
- Поддержка и тепло родителей, близких, нежный телесный контакт помогут ребенку справиться со своими страхами и тревожными снами. Исполнение данной рекомендации особенно важно при действительно тяжелых страхах и ночных кошмарах, как следствие психотравмирующего события. Давайте понять ребенку, что Вы вместе справитесь с проблемой, что МЫ, это действительно МЫ- ты и я!



ТОИТ
 я
 иваем
 ых
 те с
 торой
 ую
 ам,
 и с
 ми
 о
 их).
 ю
 ми

Мир в нас живет и в нас живет...
 в старом мире...
 Советы логопедов
 ш а р

Спрашивает Людмила.

Моей дочке 8 марта исполнится 3 года, она начала говорить в 1 год и 10 месяцев. До сих пор многие буквы выговаривает плохо, хотя уже больше половины алфавита я пишу, а она называет буквы. Мы живём за границей, и найти русскоязычного логопеда невозможно. Подскажите, пожалуйста, как правильно заниматься дома с ребёнком. Спасибо.

Ответ

Во-первых, решить вопрос языкового общения. Или только разговариваете по-русски, или с кем-то из родителей на иностранном, а с кем-то по-русски, или только на иностранном языке. Это принципиально важно для успешного речевого развития ребенка. Во-вторых, до 4,5-5 лет ребенку разрешается неправильно артикулировать многие звуки, т.к. идет формирование артикуляционного аппарата. И, в-третьих, относительно занятий. На данном возрастном этапе важны упражнения по развитию мелкой моторики, сенсорное развитие. Упражнения, игры на развитие внимания, восприятия, зрительной и слуховой памяти. Все эти упражнения будут способствовать развитию речевых способностей. Включите в занятия упражнения артикуляционной гимнастики (см. статью "Артикуляционная гимнастика"). Обязательно выполняйте упражнения на развитие произвольного слухового внимания. Сосредоточение на словах взрослого - и результат, и необходимое условие развития слушания, а затем и разговорной речи. Ребенок 3 лет уже может внимательно слушать небольшие стихи, сказки, рассказы.

Предлагаю следующие упражнения на развитие слухового внимания:

1. Обращайте внимание на "домашние звуки". Спрашивайте: "Что там шумит?" (миксер, холодильник, стиральная машина...).
2. Привлекайте внимание дочки: "Слышишь, как идет (стучит, капает, шумит) дождь, ветер, едет машина, летит самолет и т.п.
3. Покажите дочке различные музыкальные инструменты (барабан, колокольчик, погремушку и т.д.). Дайте послушать, как они звучат. Потом предложите отвернуться и угадать, на каком музыкальном инструменте Вы играете. Название каждого звучащего инструмента проговаривается. Количество игрушек увеличивается постепенно с 3 до 5. Упражнение проводится до достижения стойкого различения громких и контрастных звуков.
4. Учите различать ребенка одинаковые звукокомплексы по высоте, силе, тембру.
5. Предложите громко (тихо), показать, как лает собака, мычит корова, мяукает кошка, кукарекает петух и т.д.

Раскраска для мальчиков.



3 месяцев.
авита я
югопеда
нком.

ете по-
лько на
ия
вать

итию
я,
ювать
ной
е
а словах

ихи,

эм

г, шумит)

. Потом
менте
ается.
ие
стных

:иле,

э,

rodnaya-tropinka.ru



**Кто развесил
грибы на
ветках? Зачем
ему это
понадобилось?**

Картинка к речевой
логической задаче
"Почему на кусте
выросли грибы?"

rodnaya-tropinka.ru



**Почему зайчонок не нашел друзей?
Куда они исчезли?**

Новогодняя фотогалерея.



